

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год.

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

1.3. Фактический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

Телефоны 8 (347) 2708237, 2708238

Факс 8(347)2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
450000, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Цюрупа, дом 6

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2306
выдан 09 декабря 2016 года по 23 мая 2025 года серия 02A02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002513 серия 02 от 08.02.2012 г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности.
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково введен в эксплуатацию в 2004 году.
Проектная наполняемость - 504 места. Реальная наполняемость 1467 учащихся, 65 классов.

Педагогический коллектив работает над темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Реализация программы развития позволит добиться:

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в лицее для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям обновлённых ФГОС;
- транслировать накопленный положительный опыт духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в школе;
- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Башкортостан и Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- осуществить дополнительные меры по решению вопросов развития инфраструктуры здания лицея, укрепления их материальной базы с целью приведения к требованиям противопожарных норм, санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- обеспечить условия для успешной реализации федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ученика», «Учитель будущего» , национального проекта «Образование» и региональных проектов «Взлётай», «Здоровое поколение - сильный регион»;
- продолжить реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, программ по выявлению и ориентированию по профессиональным наклонностям и способностям детей, программ предпрофессиональной подготовки через занятия в студиях естественно-научного и технического направления;
- активизировать работу, направленную на сохранение и развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, поддержку молодых специалистов и закрепление их на местах;
- организовать сопровождение профессионального роста и развития, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- способствовать реализации комплекса мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и высокомотивированных детей, совершенствовать педагогический инструментарий, направленный на стимулирование роста творческого потенциала одарённых детей;
- способствовать развитию наставничества в педагогическом коллективе;

- принять меры по созданию специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и возможности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- рекомендовать педагогическим коллективам организовать работу по выполнению задач по сохранению и развитию родных языков, повышению роли семьи в сохранении и развитии родного языка; совершенствовать методику преподавания родных языков;
- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде за счет обеспечения максимальной занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение, реализации программ и проектов по формированию законопослушного поведения;
- обеспечить меры по повышению результатов государственной итоговой аттестации и предупреждению низких результатов; шире использовать возможности школьных психологических служб с целью более четкой профессиональной ориентации;
- обеспечить объективность и качество реализации мероприятий муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования, совершенствовать работу по использованию результатов мониторинговых исследований;
- активизировать пропагандистскую и информационную деятельность по участию в системе грантов в сфере образования;
- создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрять новые методики и технологии формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- содействовать развитию детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», кадетских классов, а также детско-юношеских инициатив, лидерских качеств обучающихся через организационно-методическую поддержку детских и молодёжных общественных объединений и организаций;

- активно привлекать представителей родительской общественности в качестве полноправных участников образовательных отношений с целью обсуждения актуальных вопросов воспитания, организации образовательного процесса

1 ступень – 28 классов, 610 ученика; 2 ступень – 33 класса, 762 ученика; 3 ступень – 4 класса, 95 учеников

1А	26	2А	27	3А	25	4А	29		
1Б	24	2Б	26	3Б	35	4Б	32		
1В	21	2В	26	3В	20	4В	28		
1Г	20	2Г	32	3Г	19	4Г	28		
1Д	23	2Д	20	3Д	32	4Д	27		
Всего	115		132		121		144		
Филиа лы	НОШ д.Стуколкино	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	0	6	16						
2	0	5	18						
3	0	7	13						
4	0	6	29						
Всего	0	22	76						
2 ступень – 33 класса, 762 учащихся									
5А	32	6А	26	7А	26	8А	29	9А	27
5Б	24	6Б	18	7Б	22	8Б	25	9Б	30
5В	27	6В	22	7В	28	8В	20	9В	22
		6Г	24			8Г	30		
5Г	23	6Д	26	7Г	21	8Д	25	9Г	25
5Д	26	6Е	18	7З	18	8К	19	9К	27
5Е	26					8кл Ольховое	12		
5кл Ольховое	19	6кл Ольховое	16	7кл Ольховое	15				
Всего	177		150		130		160		145
3 ступень – 4 класса, 95 учащихся									
10А	22	11А	26						
10Б	28	11Б	19						
Всего	50		45						

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	Данные	Кол-во	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Занятость во внеур. время\ из них гр. детей	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК	учет ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Дети- сироты (под опекой и	Дети- инвалиды	Сост. на ВШК учета\ ОДН		Требующие повышенного внимания
1	май	7	134	70	64	131/1	5	1	0	18	33	0	1	6	0	0	1
2	май	7	153	75	78	150/2	3	0	0	30	36	0	1	2	1	0	2
3	май	7	141	68	73	140/1	13	0	0	9	42	0	0	0	0	0	1
4	май	7	178	92	86	177/1	14	1	0	20	66	0	3	3	0	0	2
5	май	7	176	93	83	174/2	5	1	0	18	53	0	4	1	0	0	4
6	май	7	149	83	66	149/3	16	1	0	13	26	0	0	7	6	0	5
7	май	6	130	78	52	128/2	1	1	0	14	26	0	0	0	3	0	5
8	м	7	160	87	73	160/1	13	1	0	15	23	0	2	1	2	0	4

	а й																
9	м а й	6	149	82	67	149/2	4	0	0	11	35	0	1	1	2	0	3
10	м а й	2	50	20	30	50/1	0	0	0	3	9	0	0	2	0	0	1
11	м а й	2	47	27	20	47	1	0	0	2	13	0	1	0	0	0	0
ИТО ГО:		65	1467	775	692	1455/16	70	6	0	153	362	0	13	23	14	0	28

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	99,6	99,7	99	99	99
Качество, %	57	54	52	55,4	61

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2020-2021	100	99,6	97,4	65,7	49,9	56,4
2021-2022	99,8	99,9	99,3	59	42,6	60

2022-2023	99,8	97	100	58	35	78
2023-2024	98,1	98,4	99,1	62,4	40,2	66
2024-2025	98,7	99,1	98,9	67,8	53,1	87,4

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор – Полищук Наталья Александровна 8(347)270 82 36;

2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе, курирующий первую смену – *Вахитова Олеся Нуровна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий вторую смену курирующий электронное образование и ИКТ, – *Хабибуллина Алина Фидаиловна* ;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий научно – методическую работу- *Полумордвинова Елена Евгеньевна*;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий начальные классы – *Макарова Елена Владимировна*;
- по воспитательной работе – *вакансия*
- по административно – хозяйственной части – *Исмагилова Альфия Миниахметовна*

3.Управляющий совет школы.

Цель работы управляющего совета:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;

- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2024-2025 учебном году Управляющим советом лицея с.Булгаково проведено 4 заседания.

1. Анализ учебно – воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
2. Согласование локальных нормативных актов МОБУ лицей с.Булгаково
3. Организация горячего питания обучающихся.
4. О результатах государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года.
5. Об организации антитеррористической защищенности образовательной организации
6. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
7. Итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся.
8. Подготовка к новогодним праздникам.
9. Итоги работы образовательного центра «Точка Роста» в лицее.
10. Организация деятельности Флагманской школы по реализации программы «Орлята России».
11. Организация подготовки к ГИА (проведение родительских собраний)
12. Реализация Профминимума.
13. Подготовка школы к 2024-2025 учебному году
14. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.
15. Утверждение плана УС на 2024-2025 учебный год

4. Иные формы самоуправления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ лицей с.Булгаково.

Формами самоуправления в Учреждении также являются педагогический совет, управляющийся Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее с.Булгаково созданы методический совет и методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; башкирского языка и культуры Башкортостана; физико-математического цикла; естественно – научного цикла; истории и обществознания и МХК; начальных классов; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Важную роль в управляющей деятельности МОБУ лицей с.Булгаково играет внутренняя система оценка качества образования – источник информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу лицея в 2024–2025 учебном году. Сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МОБУ лицей с.Булгаково в 2025– 2026 учебном году.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

В лицее функционирует 33 учебных кабинета, из них 11 кабинетов в начальной школе, 3 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», 1 спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социальной службы, кабинет технологии, музей, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок 1,65 га.

IV.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МОБУ лицей с. Булгаково в 2024-2025 учебном году продолжает функционировать центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста» (далее – центр «Точка роста»).

Руководителем центра «Точка роста» является Одиноква Олеся Владимировна.

На базе центра «Точка роста» реализуют образовательные программы 4 педагога.

- Одиноква Олеся Владимировна, учитель математики. Прошла курсы повышения квалификации по направлениям/программам: «Основы аддитивных технологий и 3D-печати», 2022 г.; «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022 г.; «Искусственный интеллект для учителей», 2024 г.; «Образовательная робототехника», 2023 г.;

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности», 2023г.; «Теоретические основы преподавания курса «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», 2023 г.;

- Абрамова Алевтина Сергеевна, учитель информатики. Прошла курсы повышения квалификации по направлениям/программам: «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022 г.; «Искусственный интеллект для учителей», 2024 г.; «Образовательная робототехника», 2023 г.; «Организация деятельности с использованием современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности», 2024г.; «3D-моделирование в школе», 2024 г.

-Зинатуллин Ильдар Хамитович, учитель ОБЗР. Прошел курс повышения квалификации по направлению/программе: «Теоретические основы преподавания курса «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», 2023 г.;

-Фазлыева Ильвира Вакильевна, учитель физики. Прошла курс повышения квалификации по направлению/программе: «Образовательная робототехника», 2023 г.

По состоянию на 01.09.2024 года на базе центра занимаются 1133 обучающихся по предметной области «Технология», учебным предметам «ОБЗР» и «Информатика», дополнительным общеразвивающим программам.

В данном учебном году на базе центра обучающиеся занимаются по программам: «Lego-конструирование» (16 учеников 1-3 классов), «Управление квадрокоптером» (113 учащихся кадетских классов), «Школьный медиацентр» (15 учащихся 7-11 классов), «Математическая грамотность» (15 учащихся 8 классов), «3D-ручки» (35 учащихся 3-4 классов), «Робототехника» (6 обучающихся, на базе БГПУ им. Акмуллы).

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЗР» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 853 учащихся.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 200 учащихся.

На базе Центра ведутся занятия по подготовке к ОГЭ по информатике и математике. Занятия по информатике посещают 63 обучающихся 9 классов, а по математике - 52 ученика.

На базе центра «Точка роста» началась апробация работы экспериментальной площадки по внедрению искусственного интеллекта в образовательный процесс. Куратором данного направления является Абрамова Алевтина Сергеевна. На базе центра проведены уроки геометрии, информатики и алгебры с применением ИИ. Сотрудничество в данном направлении налажено с ГАУ РБ ЦОПМКП, Академией информационных технологий и искусственного интеллекта и АНО «Современный руководитель».

Регулярно на базе Центра проходят уроки Цифры, учащиеся принимают активное участие в уроках, проходят тренажеры, получают сертификаты. Так же, учащиеся лица регулярно принимают участие в олимпиадах по информатике от Учи.ру и Яндекс. Учебник.

Оборудование центра активно используется в подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Работа центра «Точка роста» организована в 3 кабинетах – кабинет ОБЖ, кабинет технологии, кабинет информатики, оформленные в соответствии с брендированием «Точка роста» (2 кабинета по 59,2 кв.м.; 1 кабинет 78,8 кв.м.).

На сайте школы имеется специальная вкладка «Точка роста», которая регулярно актуализируется.

Социокультурные мероприятия

Проведены открытые занятия по всем направлениям работы центра «Точка роста».

Для обучающихся 1 классов в октябре проведены экскурсии в кабинет информатики, технологии и ОБЗР.

7 ноября на базе лица проведен окружной слет участников программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» Приволжского Федерального округа. На базе центра были проведены мастер-классы с использованием оборудования центра, а так же, организована выставка работ учащихся, посещающих внеурочные занятия.

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 29 ноября проведено мероприятие для родителей «Интеллектуальный квиз» в рамках «Дня открытых дверей для родителей».

10 декабря на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведен Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-классов, в котором приняли участие 128 учащихся 6-х классов лица.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями, в котором участвуют 320 обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся участвуют в различных акциях и мероприятиях: участвуют в конкурсах по робототехнике, альпинизму и спасательным работам. Кроме того, ученики 8 классов посетили Кванториум БГПУ им. М. Акмуллы, в рамках осенней сессии «Акмуллинская академия». 13 учащихся приняли активное участие в разнообразных профориентационных и образовательных мероприятиях, а также посетили семинары, организованные опытными преподавателями Башкирского государственного педагогического университета.

15 февраля, на базе технопарка БГПУ им. Акмуллы, состоялись республиканские соревнования "Школа безопасности - спасаем жизни". Кадеты лицея с. Булгаково Мухамедьярова Илона, Кузьмина Варвара стали победителями.

25 ноября кадеты приняли участие в масштабном патриотическом телемарафоне, посвященном бойцам специальной военной операции. В течение 11 часов студия России-24 принимала гостей из разных уголков страны и зарубежья: участников и ветеранов СВО, историков, волонтеров, блогеров и политиков. Кадеты рассказали о важности патриотического воспитания и почтении к героям как СВО, так и Великой Отечественной войны. Ребята продемонстрировали навыки владения оружием, что подчеркивает серьезный подход к подготовке молодежи.

20 февраля 2025 г. в ДК с. Алексеевка, состоялось торжественное открытие года Защитника Отечества. В ходе концерта, главой района были награждены волонтеры помогающие нашим бойцам на СВО. Наш лицей, был отмечен командованием 88 мотострелковой бригады МО РФ, благодарственными письмами за гуманитарный груз и дроны, переданные нами с гумконвоем.

26 февраля 2025г. Уфимский район посетили представители администрации и образовательных учреждений Республики Саха-Якутия. Кадетами школы лицея с. Булгаково была организована патриотическая площадка, на которой была продемонстрирована программа патриотического-кадетского образования, выставка вооружения ВС РФ, армейская материальная база кадет. Продемонстрированы образцы трофеев, привезённых с гумконвоями из зоны проведения СВО. Показаны образцы "сбросов", "хвостовиков" и "ПМД мин", выполненных на 3D принтерах для наших ребят на СВО. Особое внимание делегаты уделили FPV дронам, которые собирают кадеты своими руками для наших бойцов в зоне боевых действий.

25 апреля 2025 г. на базе центра было создана и функционировала площадка для написания международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». В акции приняли участие педагоги, учащиеся и родители учеников лицея.

Достижения Центра «Точка роста» (педагоги и обучающиеся)

Команда кадет лицея приняла участие в заключительном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа 2024", который проходил в г. Москва.

Учащаяся 10 класса Александрова Екатерина стала призером Межрегиональной олимпиады «Особый ребенок» (наставник Одиноква Олеся Владимировна), организованной для учащихся классов психолого-педагогической направленности. Заключительный этап проходил в формате онлайн-конференции, на базе центра «Точка роста» был организован телемост с Ямало-Ненецким автономным округом.

Кадеты-юнармейцы принимали участие 4-5 марта на Всероссийских соревнованиях МЧС России «Кубок ЦС ВДПО». За победу боролись 18 сильнейших команд со всей страны. Георгий Редькин стал абсолютным чемпионом Российской Федерации, завоевав два первых места в своей возрастной группе- дисциплины Штурмовая лестница и Полоса препятствий! Варвара Кузьмина стала серебряной призером РФ в дисциплине Штурмовая лестница! Команда Республики завоевала серебро, это наилучший результат за долгий период.

26–27.03.2025 на базе учебно-методического центра по ГО и ЧС Республики Башкортостан прошел конкурс «Лучший кадет по профилю МЧС России», в котором участвовали 27 кадет. Участники продемонстрировали навыки первой помощи, работы с защитным снаряжением, огнетушителем, топографией, стрельбой, сборкой/разборкой АК, физподготовкой и преодолением пожарной полосы. Среди 5–6 классов победила Арина Рощина (Лицей с. Булгаково), среди 7–8 классов призером стал Давлат Хамидуллин (тот же лицей), а среди 9–11 классов Светлана Озерова заняла 4-е место, показав высокий результат в соревновании со старшеклассниками.

Команда кадетского лицея с. Булгаково одержала победу в региональном этапе конкурса «Лучший военно-патриотический клуб ПФО» в рамках проекта «Герои Отечества».

9 мая 2025 года, кадеты и юнармейцы лицея, приняли участие в торжественном прохождении войск Уфимского гарнизона в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Глава Республики Башкортостан Радий

Хабиров высоко оценил качество и уровень подготовки к Параду кадет и юнармейцев лицея с. Булгаково и вручил почётный диплом 3 степени.

В июне в Учалинском районе завершились Республиканские соревнования «Школа безопасности 2025». Команда кадет лицея вошла в число 10 лучших команд Республики во всех видах соревнований.

ИНФОРМАЦИЯ

о достижении индикативных показателей результативности деятельности Центра «Точка роста» на базе МОБУ лицей с. Булгаково

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	543	703
	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	564	564
	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	140	200
	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	27	27
	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	250	250
	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	30	6 (Робототехника) 26 (Псих.Пед. классы) 5 (Радиоэлектроника)
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базы	1328	1328
	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста»	76	97

	социокультурных мероприятий		
	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	1	1

4.1. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколкино	НОШ д. Камышлы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3лабор.)
Их площадь (м ²)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
<i>в них мест</i>	16	-	-	14
Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актальный зал (посад. мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	693	0	43	82
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	6500
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	14	-	-	12

Количество персональных ЭВМ (ед.)	71	1	2	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	61	1	2	23

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

VI.1. МОБУ лицей с.Булгаково - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006 года.

VI.2. МОБУ лицей с.Булгаково – флагманская школа по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 2024 года.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1. Количество классов, переходящие на стандарты нового поколения	69	77	45	67	65
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	100%	100%	100%	100%	100%
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
5. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	610	762	95	1467
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	28/22	33/23	4/24	65/23

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	5-10	5-10	5-10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	чел %	чел %	чел %	чел %
Число	106	94	107	99

работающих учителей								
Из них имеют категорию Высшую	52	65	57	61	58	54	61	62
Первую	23	23	23	24	20	19	18	18
Без категории	25	12	14	15	29	27	20	20

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число работающих учителей	106		94		107		99	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	96	91	88	94	88	82	76	77
Непедагогическое	0		0		0		0	
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	10	9	6	6	19	18	23	23
непедагогическое	0		0		0		0	

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
-------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	18	7	3	2	10	9	17	17,1
3-5 лет	4	8	10	11	6	6	6	6,1
5-10 лет	17	15	29	32	22	21	7	7,1
10-20 лет	14	19	14	15	24	22	25	25,3
свыше 20 лет	47	51	38	40	45	42	44	44,4

Х. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2025г. по 22.02.2025г.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского, татарского, башкирского) языка и родной (русской, татарской, башкирской) литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в I - IV классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно- ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОБУ лицей с.Булгаково .

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для 2 – 4 классов для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Период	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 раз в четверть	1 класс – педагогическое наблюдение 2 – 4 классы Контрольный диктант с грамматическим заданием 4 класс - ВПР
Литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, башкирский язык	1 раз в год (март-апрель)	1 класс – педагогическое наблюдение 2 – 4 классы Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	1 раз в год (март-апрель)	2 – 4 классы Контрольная работа

Математика	1 раз в четверть	1 класс – педагогическое наблюдение 2 – 4 классы Контрольная работа 4 класс - ВПР
Окружающий мир	1 раз в полугодие	1 класс – педагогическое наблюдение 2– 4 классы Контрольное тестирование 4 класс - ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	1 раз в год (март-апрель)	4 класс Защита проекта
Изобразительное искусство		По результатам текущего контроля
Музыка		По результатам текущего контроля
Технология		По результатам текущего контроля
Физическая культура		По результатам текущего контроля

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4

Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Годовой учебный план начального общего образования(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	99	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	33	34	34	17
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34
Искусство	Изобразительное	33	34	34	34

	искусство				
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Итого		693	782	782	782
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объема
	Кол-во часов	% от общего объема		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассной работы	
1	21	80	5,25	-	3	2,25	20
2	23	80	5,75	-	3	2,75	20
3	23	80	5,75	-	3	2,75	20
4	23	80	5,75	-	3	2,75	20
Итого	90	80	22,5	0	12	10,5	20

В учебном плане на уровне НОО в обязательной части 3039 часов, в формируемой – 759,75 (часы внеурочной деятельности, часы внеклассной работы), общее количество часов, которое отвели на изучение программы 3798,75. Соотношение $3039:3798,75 \cdot 100 = 80\%/20\%$.

План-сетка воспитательной работы:

№ недели/	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------	---------

дни недели						
1 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час педагога-психолога	Классный час	Час ПДД	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД
2 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Библиотечные уроки	Классный час	Час ЗОЖ	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД
3 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час социального педагога	Классный час	Час профилактики правонарушений	Встречи с интересными людьми.	ВД
4 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.		Классный час	Час ППБ, Час ЗОЖ	Выезд в театры, музеи, экскурсии.	ВД

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского, башкирского, русского) языка и родной (татарской, башкирской, русской) литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. В 2024 – 2025 учебном году на

уровне ООО изучение предметной области «Родной язык и родная литература» представлена предметами: Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан с 5 – 7 классы и родная литература с 5 – 7 классы. Родной язык и родная литература в 8-9 классах.

При изучении предметов по родным языкам, по иностранному языку осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика в 7 – 9 классах» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю в урочной деятельности. Учебный предмет «Музыка» реализуется в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 5-7 классах представлена в количестве 2-х часов, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 5-9 классах учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю и 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В 2024-2025 учебном году в 5 - 9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Кол-во часов	%, от общего объема	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внекл. работы	%, от общего объема
5	29	70	12	0	7	5	30
6	30	70	13	0	8	5	30
7	32	70	14	0	9	5	30
8	33	70	14	0	9	5	30
9	33	70	14	0	9	5	30
Итого	157	70	67	0	42	25	30

В учебном плане на уровне ООО в обязательной части 5338 часов, в формируемой – 2278 (часы внеурочной деятельности - 1428, часы внеклассной работы - 850), общее количество часов, которое отвели на изучение программы 7616. Соотношение $5338:7616 \cdot 100 = 70\%/30\%$. План-сетка воспитательной работы:

№ недели/ дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час педагога-психолога	Классный час	Час ПДД	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД

2 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Библиотечные уроки	Классный час	Час ЗОЖ	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД
3 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час социального педагога	Классный час	Час профилактики правонарушений	Встречи с интересными людьми.	ВД
4 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.		Классный час	Час ППБ, Час ЗОЖ	Выезд в театры, музеи, экскурсии.	ВД

Внеурочная деятельность

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», при организации внеурочной деятельности школой, осуществляется образовательная деятельность, используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иных форм, согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки, - безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

На уровне основного общего образования предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

предмет	Форма промежуточной аттестации	
	5 класс	6 класс
Русский язык	в формате ВПР	в формате ВПР
Литература	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Родной язык, и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	По результатам текущего контроля	
Родная литература	По результатам текущего контроля	
Английский язык	Контрольное тестирование (1 раз в год)	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Математика	в формате ВПР	в формате ВПР

История	в формате ВПР	Контрольное тестирование
Обществознание	Контрольное тестирование (1 раз в год)	Контрольное тестирование (1 раз в год)
География	Контрольное тестирование (1 раз в год)	в формате ВПР
Биология	в формате ВПР	в формате ВПР
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Проектная работа (1 раз в год)	
Музыка	По результатам текущего контроля	
Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля	
Технология	По результатам текущего контроля	
Физическая культура	По результатам текущего контроля	

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольная работа (1 раз в четверть)
Литература	Контрольное тестирование (1 раз в год)		
Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	По результатам текущего контроля		
Родная литература	По результатам текущего контроля		

Иностранный язык	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Алгебра	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольная работа (1 раз в четверть)
Геометрия	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)
Вероятность и статистика	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)
Информатика	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)	Контрольная работа (1 раз в год)
История	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Обществознание	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)	Контрольное тестирование (1 раз в год)
География	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Физика	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Химия		в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)

Биология	в формате ВПР	в формате ВПР	Контрольное тестирование (1 раз в год)
Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля	-	-
Музыка	По результатам текущего контроля		-
Технология	По результатам текущего контроля	По результатам текущего контроля	По результатам текущего контроля
Физическая культура	По результатам текущего контроля		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	По результатам текущего контроля	

**Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя) для 5 – 9 классов**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан					

	Родная литература	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

**Годовой учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя) для 5 – 9 классов**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	34	34	34	34	17
	Родная литература	34	34	34	34	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра	0	0	102	102	102
	Геометрия	0	0	68	68	68
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34

	Информатика	0	0	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	0	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0
	Музыка	34	34	34	34	0
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого		986	1020	1088	1122	1122
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицей с.Булгаково (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2024-2025 учебном году для 10а класса сформирован учебный план по универсальному профилю, для 10б класса учебный план по технологическому (информационно-технологическому) профилю. Выпускные 11 классы продолжают обучение по сформированному учебному плану: 11а класс-универсальный профиль, 11б-технологический (информационно-технологический) профиль.

В МОБУ лицей с.Булгаково языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

На уровне среднего общего образования предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа в формате ЕГЭ (1 раз в год)	
Литература	Контрольное тестирование (1 раз в год)	

Иностранный язык (английский язык)	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Алгебра	Комплексная контрольная работа в формате ЕГЭ (1 раз в год)	
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	Контрольная работа (1 раз в год)	
Физика	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Химия	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Биология	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
История	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Обществознание	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
География	Контрольное в	формате ВПР тестирование (1 раз в год)
Физическая культура	По результатам текущего контроля	
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование (1 раз в год)	
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	-

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2024-2025 учебном году в XI классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	Кол-во часов из части формируемой участниками ОО	Кол-во часов из внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассных общешкольных мероприятий	%, от общего объема
Универсальный профиль							
X	28	60	19	6	8	5	40
XI	27	60	17	7	4	5	40
Технологический (информационно-технологический) профиль							
X	28	60	19	1	8	10	40
XI	27	60	17	2	4	10	40

В учебном плане на уровне СОО в обязательной части 1836 часов, в формируемой – 1224

(часы, формируемой части – 476, часы внеурочной деятельности - 408, часы внеклассной работы - 340), общее количество часов, которое отвели на изучение программы 3060.

Соотношение $1836:3060 \cdot 100 = 60\%/40\%$.

План-сетка воспитательной работы:

№ недели/ дни	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

недели						
1 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час педагога- психолога	Классный час	Час ПДД	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД
2 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Библиотечные уроки	Классный час	Час ЗОЖ	Проведение воспитательных мероприятий.	ВД
3 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Час социального педагога	Классный час	Час профилактики правонарушений	Встречи с интересными людьми.	ВД
4 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.		Классный час	Час ППБ, Час ЗОЖ	Выезд в театры, музеи, экскурсии.	ВД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленное изучение)	3	3
	Обществознание (углубленное изучение)	3	3
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	1	1
	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	-	1
	Практикум по химии	1	1

	Практикум по биологии	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2021-2022	10	0,5
2022-2023	16	0,7
2023-2024	10	0,6
2024-2025	11	0.7

Сравнительная таблица сведений о детях, получающих семейное образование

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2020-2021	10	0,6
2021-2022	25	1,3
2022-2023	18	1,4
2023-2024	9	0,5
2024-2025	25	1,7

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	475	762	95
Немецкий язык	0	0	0

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Надомное обучение: АООП для обучающихся с ЗПР, УО

МОБУ лицей с.Булгаково

1 класс- 3 человека

2 класс – 2 человека

3 класс - 1 человек

4 класс – 2 человека

5 класс – 1 человек

6 класс – 0 человек

7 класс – 2 человека

8 класс – 0 человек

9 класс – 0 человек

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

1) учебной литературы – 14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература – 2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.

Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20 экз.,

электронные издания - 247.

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	1	8054	0	44113
из него:	2	8054	0	35033
учебники				
учебные пособия	3	1286	0	3764
художественная литература	4	0	0	5029
учебники на башкирском языке	5	395	0	1631
методические материалы на башкирском языке	6	0	0	62
справочный материал	7	0	0	287

печатные издания	8	8054	0	44113
Всего				
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	22		
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2	1580		
Число посещений, человек	3	8020		
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	4	0		
Количество персональных компьютеров, единиц	5	1		
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	6	1		

Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год.

Цели:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции лицея и в лицейской программе.
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитание детей;
- привлечение детей к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- организация работы по сохранности фонда;
- организация дифференцированного обслуживания пользователей с максимальным учетом интересов.

Задачи:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Целенаправленная организация и оформление библиотеки как предметно-информационной среды для пользователей.
3. Воспитание нравственности, формирование эстетического вкуса посредством приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
4. Привлечение детей к чтению.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
7. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
9. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

10. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

11. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

12. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

13. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Главная задача нашей библиотеки как информационного центра является оказания помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важную роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

Организация обслуживания читателей производится в соответствии правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Исходя из утвержденного плана, работа библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда;
- справочно-библиографическую работу;
- индивидуальную и массовую работу с читателями;
- работу с документацией;
- создания современного имиджа библиотеки.

Библиотека нашего лицея – это место, где любой ученик может получить книги и информацию, осуществляя свое право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщение к источникам мировой культуры.

Это право закреплено Конституцией ООН о правах ребенка и Законом о библиотечном деле.

Спецификация нашей библиотеки в том, что ее посещают читатели разного возраста и каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности.

В библиотеке дифференцированный подход к каждому читателю. Педагог-библиотекарь помогает в формировании направленности разных читательских интересов:

-Учебный интерес;

-художественный (чтение художественной литературы по программе) интерес;

-профессиональный (подготовка к урокам, чтение литературы в подготовке классных часов) интерес.

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей. Для работы со всеми этими группами требуются особые навыки общения и взаимодействия. Каждый день к нам приходят более 30 читателей за самой разной информацией. В библиотеке проводятся уроки и факультативы, проходят презентации различных школьных проектов и художественных выставок. Идет работа над созданием карточного каталога. Наша библиотека – достойное информационное пространство.

Большое внимание в настоящее время уделяется активизации читательской деятельности школьников, поскольку книга играет особую роль в становлении и развитии человека. Для полноценного нравственно- эстетического развития личности и формирования читательской культуры как предмета, его необходимо применять в единстве с различными формами внеурочной работы, внеклассными занятиями в условиях библиотеки, а также в работе с семьями учащихся.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов и родителей учащихся. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники, но также энциклопедии и детская литература.

Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательной организации, в том числе во внеурочной деятельности и оказание дополнительных образовательных услуг

Библиотека содействует педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей. Умело используются возможности библиотеки учителями. Они активно пропагандируют книжный фонд, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически вовлекает за собой работу с книгой, журналами.

В каждом классе есть ответственные классные библиотекари, они отвечают за состоянием учебников, выдачу и сбор, а также помогают классному руководителю.

Для пользователей были подготовлены выставки, обзоры книг и журналов. Выставки действовали в течение всего учебного года, постоянно обновлялись и изменялись. Были собраны материалы, которые использовались на классных часах.

Библиотечные уроки проходили в течение года, посвященные каждому празднику.

Проведение книжно-иллюстрированных выставок

№	Название ОУ	ФИО педагога-библиотекаря	Тема выставки	Место проведения	Дата проведения
1	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	День национального костюма	библиотека	12.09.24
2	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«День пожилых людей»	Библиотека Холл 2эт	1.10.24
3	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«День учителя»	Библиотека Холл 2эт	5.10.24
4	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«Эти забавные животные»	Библиотека Холл 2эт	
5	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«Есененский праздник поэзии»	Библиотека	
6	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«130 лет со дня рождения Марины Цветаевой»	библиотека	8.10.24
7	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Международный день школьных библиотек Викторина, выставка книг	Библиотека	22.10.24
8	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	День матери	Библиотека	20.11.24
9	МОБУ лицей с.	Лобанова О.А	КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА	Библиотека	13.12.24

	Булгаково		ДЕНЬ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА, на основание мун.приказа	Холл 2 эт	
10	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	День памяти А.С.Пушкина (выставка)	Библиотека	10.02.25
11	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка «Международный день родного языка»	Библиотека	20.02.25
12	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка к 8 марта	Библиотека	7.03.25
13	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка к дню космонавтики	Библиотека	11.04.25
14	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка к всемирному дню книги	Библиотека	23.04.25
15	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка МИР, ТРУД МАЙ	Библиотека	1.05.25
16	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Международный день семьи	Библиотека	15.05.25
17	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Выставка к 9 мая	Библиотека	5.05.25

Проведение литературных уроков

№	Название ОУ	ФИО педагога- библиотекаря	Тема урока	Место проведения	Дата проведения
1	МОБУ лицей с.	Лобанова О.А	Экскурсия в Библиотеку 1-ые классы	библиотека	13.09.24

	Булгаково				
2	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	День национального костюма	библиотека	12.09.24
3	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Литературный урок «Всероссийский день чтения»	Библиотека	09.10.24
4	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Кинолекторий «Фильм о первых годах суверенитета Башкортостан» Посещенный Дню Республики Башкортостан Литературный урок ко дню Республики	Актный зал	10.10.24
5	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Мастер – класс по книжным закладкам	Библиотека	16.10.24
6	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Международный день школьных библиотек Викторина, выставка книг	Библиотека	22.10.24
7	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Акция «Читаем русские народные сказки»	Библиотека	6.11.24
8	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«Бережное отношение к книге» мероприятие в библиотеке, ремонт книг	Библиотека	12.11.24
9	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	«Бережное отношение к книге» мероприятие в библиотеке, ремонт книг	Библиотека	15.11.24
10	МОБУ	Лобанова	«День матери» викторина, мастер	Библиотека	20.11.24

	лицей с. Булгаково	О.А	класс подарок маме		
11	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Литературный урок Посвящённый родному языку	Библиотека	25.02.25
12	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Тематический урок Посв.дню гос флага РБ	Библиотека	26.02.25
13	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Мероприятие на перемене К 8 марта	Библиотека	7.03.25
14	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Всероссийская неделя детской книги,викторина	Библиотека	26.03.25
15	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	Всероссийская неделя детской книги,викторина	Библиотека	27.03.25
16	МОБУ лицей с. Булгаково	Лобанова О.А	День национального костюма	Библиотека	18.04.25

Уровень соответствия фонда(указать количество

№ п/п	ОУ	Количество посещений	Книговыдача	Книжные выставки	Библиотечные уроки
1	МОБУ лицей с. Булгаково		44113 35033/5029	17	16

Общие сведения

-количество учащихся 1230

-количество учителей 80

-количество посещений 7820

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	87%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

11.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ лицей с.Булгаково

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	30 кабинет истории	История	1
ноутбук	28 кабинет географии	География	1
Компьютеры	27 кабинет химии	Химия	1
компьютеры	26 кабинет информатики	информатика	15
ноутбук	25 кабинет информатики	информатика	1
Компьютеры	15 кабинет русского языка	Русского языка	1
ноутбук	12 кабинет физики	Физика	1

ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	3 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	Актный зал		1
Ноутбук	32 кабинет башкирского языка	Башкирский язык	1
ноутбук	31 кабинет истории	История	1
ноутбук	24 кабинет изобразительного искусства	Изобразительное искусство	1
ноутбук	21 кабинет математики	математика	1
ноутбук	20 кабинет математики	математика	1
ноутбук	19 кабинет математики	математика	1
ноутбук	17 кабинет биологии	Биология	1
ноутбук	16 кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	13 кабинет музыки	Музыка	1
компьютер	10 кабинет технологии	Технология	1
ноутбук	9 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	7 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	6 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	5 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	2 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	1 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
Ноутбук	Администрация (ЗДВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
Компьютер	Администрация (ЗамАХЧ)		1
Компьютер	Администрация (Инженер по ОТ)		1
Компьютер	Администрация (ЗДУВР)		3

11.2 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Точка Роста»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	10
Интерактивный комплекс	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
3 Д притер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
квадрокоптер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	3

11.3 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Дополнительные площади»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	30

11.4. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	кабинет информатики	информатика	12
ноутбук	кабинет математики	математика	1
ноутбук	кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	кабинет химии и биологии	биология, химия	1
ноутбук	кабинет истории	история	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1

ноутбук	кабинет с интерактивной доской	все	1
ноутбук	кабинеты начальных классов	все	4
компьютер	администрация		2
ноутбук	кабинеты английского языка	английский язык	1

11.5. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Стуколкино.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.6. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Камышлы.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.7. Компьютерные программы, имеющиеся в МОБУ лицей с.Булгаково и трех филиалах

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows XP Professional	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2007	Microsoft	Учебный процесс

Офисное ПО	Microsoft Office 2003	Microsoft	Учебный процесс
ОС	Ubuntu 11.04	Canonical ltd	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Презентация	Microsoft PowerPoint 2003	Microsoft	Учебный процесс
Электронная таблица	Microsoft Excel 2003	Microsoft	Учебный процесс
Графический редактор	Paint	Microsoft	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Acrobat X Professional	Adobe	Учебный процесс

11.8. Дополнительное оборудование, имеющееся в МОБУ лицей с.Булгаково

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	5	BenQ
Проектор	4	ViewSonic
Интерактивная доска	4	Triumph
Интерактивные доски	2	Classic Colution
Лазерные принтеры	1	Samsung
Лазерные принтеры	4	Cannon
МФУ	2	Pantum
МФУ	1	HP LaserJet
МФУ	1	Brother

МФУ	2	HP
-----	---	----

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	3	Acer
Проектор	3	BenQ
Интерактивная доска	1	mimio X
Лазерные принтеры	5	HP LaserJet
МФУ	5	Samsung
Аппарат для ламинирования	1	

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Камышлы

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon
МФУ	1	Samsung

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Стуколкино

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon

11.7. Электронная почта

bulgakovo_mou@mail.ru – приемная директора

olhovoe_mobu@mail.ru – филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

сайт: <http://bulgakovo.mou.02edu.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Mb/c.*

XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня

профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Научно-методическая работа в МОБУ лицей с.Булгаково осуществляется по следующим направлениям:

12.1. Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ

- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО , ООО, СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Цель научно-методической работы:

повышения профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

оказание методической помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
2. Организация системы методической работы в лицее с целью развития педагогического творчества;
3. Оказание методической помощи учителям;
4. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных

технологий и программ;

5. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

1. Структура научно-методической работы в школе

Методический совет;

Методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;

Методическое объединение учителей физико – математического цикла и ИКТ;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей иностранного языка;

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК;

Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы;

Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры.

Календарный план методической работы

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы школьных методических объединений. 1. Планы работы школьных методических объединений. 2. Составление графика открытых уроков.	Сентябрь	Руководители ШМО
Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 1-10х классах, участвующих в ведении – ФГОС в 2022-2023 учебном году на основании плана работы.	В течение	Полищук Н.А., Вахитова О.Н., Гареева И.З.,

	года	Полумордвинова Е.Е.
Разработка плана методического сопровождения одаренных детей.	В течение года	Руководители ШМО
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	В течение года	Полищук Н.А., Вахитова О.Н., Полумордвинова Е.Е.
Организация участия различных категорий педагогических работников в школьных, муниципальных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники.
Организация участия педагогов лицея в конференциях различного уровня по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники.
Создание предметных исследовательских площадок	Сентябрь – март	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники
Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Хабибуллина А.Ф., руководители ШМО
Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Научно – практическая конференция (школьный этап - муниципальный	Ноябрь-	Полумордвинова Е.Е.,

этап)	январь	руководители ШМО
Участие в конкурсах научно – исследовательских работ учащихся (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень и т.д.)	Декабрь-май	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Вахитова О.Н..
Мастер - классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Полумордвинова Е.Е., Хабибуллина А.Ф.
Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 9 ,10-11 классов.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Проведение мастер - классов, семинаров, обеспечивающих распространение положительного опыта.	В течение года	Полищук Н.А., Полумордвинова Е.Е..
Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

За 2024-2025 учебный год прошли аттестацию 18 учителей: на высшую категорию – 17 педагогов, на первую категорию – 1 человека, на соответствие занимаемой должности - нет. Повысили категорию -5 педагогических работников, подтвердили квалификационную категорию – 13 педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

состав	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	6	121	9	85	41	33	4	56
Прочие педагогические работники	-	-	-	-	-	-		
Итого	92		94		74		60	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации лицея.

Состав МС: методический совет лицея возглавляет директор лицея – Полищук Наталья Александровна. В методический совет вошли: заместители директора по УВР и ВР, а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные задачи методического совета школы на 2024 – 2025 учебный год. Планирование работы Методического Совета	сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
2.	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных учащихся.	ноябрь	Полумордвинова Е.Е., Шабаева О.Д., Присяжнюк Т.В..

3.	Результативность методической работы за первое полугодие, анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах. Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь	Полумордвинова Е.Е., Юмалина М.Р., Хазипова О.А.
5.	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК) Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	март	Полумордвинова Е.Е., Макарова Е.В., Филипова Л.В.
6.	Обобщение использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024 – 2025 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	май	Полумордвинова Е.Е.

В течение данного учебного года были проведены методические семинары по следующим темам: «Трудная ситуация на уроке и выход из нее», «Оценка успешной деятельности молодых специалистов».

По данным вопросам были выработаны предложения по их реализации. А затем эти решения были реализованы в работе методических объединений, педагогического коллектива.

сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.
ноябрь	Контроль знаний, умений и навыков. Методика проведения родительских собраний.
январь	Информационно - коммуникационные технологии в преподавании предмета
март	Виды анализа уроков. Самоанализ урока. Составление портфолио учителя.
май	Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей.

12.2. Индивидуальный план профессионального развития

Основные разделы:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
6. Взаимообучение педагогов.

12.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

Применение учителями лица информационных технологий позволяет сделать обучение более актуальным, интересным и открытым. Педагогический коллектив лица использует все имеющиеся возможности для

совершенствования методической работы. Ежегодно педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях разного уровня:

С 2019-2020 учебного года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра проводятся дистанционные мероприятия и онлайн конференции, внеурочные занятия по шахматам, психологии и 3–Д моделированию. С помощью оборудования центра, обучающиеся участвуют в инновационных проектах и конференциях.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы лицея

Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы педагогического коллектива лицея - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения. Поэтому для реализации данных задач в лицее функционируют восемь школьных методических объединений учителей:

- физико-математического цикла;
- русского языка и литературы;
- естественно – научного цикла;
- истории и обществознания, искусства;
- иностранных языков;
- башкирского языка и культуры Башкортостана;
- физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности;
- начальных классов.

В планировании методической работы лицея методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях методически объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Роль курсов повышения квалификации в профессиональной деятельности учителя.
4. Организация работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Проведение и анализ результатов диагностических работ.
7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
9. Внедрение электронного дневника в учебно – воспитательный процесс.
10. Анализ проведения открытых уроков.
11. Процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.
12. Анализ работы методических объединений за год.
13. Выступления педагогов по темам самообразования, обобщение позитивного педагогического опыта.

12.5. Инновационная и исследовательская работа.

Уровень	Ф.И. участника	Наименование мероприятий	Результат
Международный	Гадеева Гульназ Рамилевна	Международный конкурс «Старт в науку»	Гадеева Динара 8кл
Всероссийский	Арасланов Арсен, 4дкласс	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024	Диплом 2 степени, учитель Хромова И.П.
Всероссийский	Ломоносов Иван Резяпова Яна	XI Всероссийская научно-практическая конференция	1 место 2 место

	Сайфидинов Амир	«Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург	3 место Учитель Иванова И.А.
Всероссийский	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир Резяпова Яна Биктимерова Аиша	XXV Российская НПК Ломоносовские чтения г. Стерлитамак	1 место 1 место 2 место 3 место Учитель Иванова И.А.
Всероссийский	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир 4а Резяпова Янв	Всероссийская научно-практическая конференция Совенок-2024 г. Бирск	Гран –При 1 место 1 место Учитель Иванова И.А.,
Всероссийский	Юмалин Тагир, 6 кл	VIII Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»(г.Москва	Победитель Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Усманова Самира 2 А кл	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (г.С-Петербург)	Диплом 2 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Юмалин Тагир, 6z кл	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (г.С-Петербург)	Диплом 3 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Гареева Виктория, 2Ак л	XVII Всероссийский конкурс исследовательских	Диплом 2 степени Учитель Макарова Е.В.

		работ и проектов «Я-исследователь-2024»(РЭ)	
Всероссийский	Усманова Самира, 2А кл	XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь-2024»(РЭ)	Диплом 3 степени Учитель Макарова Е.В.
Всероссийский	Морева Вероника Самигуллина Дарина	Всероссийская, с международным участием научно-практическая конференции обучающихся Совенок-2024. Исследование как метод познания	Гран –при, Учитель Боровикова И.А.
Всероссийский	Морева Вероника Самигуллина Дарина	XXV Российская научно-практическая конференция Ломоносовские чтения	Победитель Призер Учитель Боровикова И.А.
Всероссийский	Морева Вероника	XIVМежшкольная научно-практическая конференция Мир вокруг нас среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и образовательных учреждений РФ г.Санкт-Петербург	Призер Учитель Боровикова И.А.
Всероссийский	Макарова Юлия Олеговна	Конкурс В.И. Вернадского «Мониторинг уровня тревожности обучающихся кадетских и	Диплом 1 степени (призер)

		общеобразовательных классов лицея с. Булгаково»	
Республиканский	Сафин Рамир Боровиков Аскар	Межрегиональная НПК XIII Щербаковские чтения	Призер призерБоровикова И.А.
Республиканский	Абдеев Амаль, 3 б кл Васильева Виктория, 2 в кл Антипин Степан	Межрегиональная научно-практическая конференция «XIII Щербаковские чтения»	Победитель Победитель Призер Учитель Гельцер РА
Республиканский	Денисова Полина	Межрегиональная научно-практическая конференция «XIII Щербаковские чтения»	1 место Учитель Иванова И.А.
Республиканский	Юмалин Тагир, 6 кл	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.Вернадского	Победитель Учитель Макарова Е.В.
Республиканский	Сайфидинов Амир	XI Республиканскую научно-практическую конференцию младших школьников «Научное PROдвижение - 2024» г. Уфа	Номинация «За глубину погружения в проблему» Учитель Иванова .И.А.
Региональный	Макарова Юлия Олеговна	«Нейрометрия в профессиональном самоопределении современных подростков»	3 место
Муниципальный	Афанасьев Эмиль, 2А кл Жукова Дарья, 2 А кл Юмалин Тагир, 6з кл	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-	Призер Призер Призер

		2024 гг	Учитель Макарова Е.В.
Муниципальный	Юмалина Ж	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер, Учитель Антипина Н.Д
Муниципальный	Морева Вероника	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер, учитель Боровикова И.А
Муниципальный	Зинатуллин Эмир	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер , Учитель Гельцер Ра
Муниципальный	Ломоносов Иван Сайфидинов Амир	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ в 2023-2024 гг	Призер Учитель Иванова И.А
Муниципальный	Макарова Юлия Олеговна	«Нейрометрия в профессиональном самоопределении современных подростков»	1 место

Сведения о творческой активности обучающихся в 2024-2025 учебном.

Уровень	ФИО учителя	Название мероприятия	Обучающиеся	Результат
---------	-------------	----------------------	-------------	-----------

Муниципальный	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Конкурс проектов «Храм души»	Алексеева Виктория Тугусов Зульфат – ребенок ОВЗ	Призер Номинация «За волю к победе»
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	Конкурс рисунка «Милая моя мамочка»	Калимуллина Милана	1 место
Муни	Иванова Инна Анатольевна	Районный конкурс «Милая мамочка моя»	Муртазалиева Аида Степанов Семен Рыжков Семен	1 место 1 место 3 место
Муниципальный	Иванова Инна Анатольевна	Муниципальный конкурс проектов «Храм души»	Рыжков Семен	1 место
Муниципальный	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	Конкурс рисунка «Милая моя мамочка»	Дейнега Диана 4е	2 место
Муниципальный	Полякова Резеда Рамиловна	«Мамочка милая моя»	Андриянова С.	2 место
Республиканский	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа»	Ардисламова Ясмина	Победитель первого тура, Победитель второго тура
Международный	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс поделок «Меж звезд и галактик»	Ардисламова Ясмина	Победитель-1 место
Международный	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс «Умка» Окружающий мир Русский язык Математика	Ардисламова Ясмина	Призер-2 место Призер-2 место Призер-3 место
Всероссийский	Балыкина Файруза	Олимпиада «Ко дню космонавтики»	Ардисламова Ясмина	Победитель

	Усмановна			
Всероссийский	Балыкина Файруза Усмановна	Олимпиада «Задачи в стихах»	Ардисламова Ясмина	Победитель-1 место
Международный	Балыкина Файруза Усмановна	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Ардисламова Ясмина	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль	Алдакаева Дилара Хамитовна	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Урмантаева Зария Ильдаровна	Диплом 2 степени
Всероссийский	Филипова Лидия Васильевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила!»	Зайнетдинов Карим Шамсутдинов Алмаз Ходжаева Хамида Матвеева Ева Мурзабулатова Камила	Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр
Республиканский	Филипова Лидия Васильевна	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Данилова Виктория Ходжаева Хамида	Призёр Победитель
Республиканский	Филипова Лидия Васильевна	Республиканский конкурс «Живой символ года»	Данилова Виктория	Победитель
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Васильева Ангела	1 место
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Александрова Мария	2 место

Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Васильева Мила	3 место
Муниципальный	Александрова Елена Владимировна	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	Бронникова Анна	2 место
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU- Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Никитина К. Гайфуллин А.	Диплом победителя
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Никитина К. Гайфуллин А. Минибаев А	Диплом победителя Похвальная Грамота Похвальная Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Никитина К. Минибаев А. Ахмадуллина К.	Диплом победителя Похвальная Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г. Низамова Г.Г.	«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Зарипова Д Зарипова Д	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	Гайфуллин А. Никитина К. Ахмадуллина К. Минибаев А. Гайфуллин А.	За лучший результат в классе Грамота Грамота Грамота Грамота
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Минибаев А. Гайфуллин А.	Похвальная Грамота Грамота-3 место
Всероссийский	Низамова Г.Г.	UCHi.RU – Всероссийская	Гильманова Л.	Похвальная

		онлайн-олимпиада по английскому языку	Ахмадуллина К.	Грамота Сертификат
Всероссийская олимпиада	Зангирова Людмила Николаевна	Олимпиада «Безопасные дороги»	Мулюкова Э. Доронин Л.	Диплом победителя Диплом победителя
Международный конкурс творческих работ	Степанова Евгения Александровна	За безопасность на дороге, ПДД	Насырова Карина, 2 класс Степанов Владимир, 2 класс	Диплом, 3 м Диплом, 3 м
Международный конкурс	Степанова Евгения Александровна	Мир вокруг нас, ОМ	Насырова Карина, 2 класс	Диплом, 1 м
Муниципальный	Салимгареева Лена Ибрагимовна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Иванов Антон	Победитель
Муниципальный	Нигматуллина Юлия Шамильевна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Ганеев Рамазан	Победитель
Муниципальный	Азаугильдина Вилия Хабибрахмановна	Конкурс «Ваше Величество Английский язык	Акишина Алена, Гизетдинова Ульяна, Выдрина Вероника	Победитель
Муниципальный	Рамазанова Анжелика Робертовна	«Земля моя – родной Башкортостан»	Галиева Эльвина	Призер
Муниципальный	Закреева Нафиса Анваровна	«Земля моя – родной Башкортостан»	Кормилец Максим	Победитель

Международный	Гадеева Гульназ Рамилевна	Конкурс МДЦ «Артек» Школа будущих командиров»	Гадеева Динара	Победитель
Всероссийский	Гадеева Гульназ Рамилевна	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Рощина Арина Гадеева Динара	Финалисты
Всероссийский	Гадеева Гульназ Рамилевна	Всероссийский конкурс чтецов «Защищая Отечество»	Рощина Арина	Призер 2 место

**Сведения о творческой активности обучающихся в 2024-2025 учебном году. олимпиадах, конкурсах, проектах,
конференциях**

Уровень	ФИО учителя	Название ОО	Название мероприятий	Ф,И, участника	Результат
школьный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязапова Яна Мухамедьяров Марат	победитель победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьяров Марат	призер
Всероссийский 13 конкурс	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязаповаа Яна	сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Мой край родной”	Камаев Тамерлан	победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика	призер

муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Камаев Тамерлан	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Мурзабулатова Камила	Номинация «За сохранение родного языка»
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика Камаев Тамерлан	Участие, сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза Кутупов Ильгам	Призер победитель
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Акмуллинская олимпиада	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль –конкурс “Бизэк””Узор”.	Лукманова Камила	Диплом “Чтение прозаического произведения”.
Межрегиональный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Интернет –викторина «Урал батыр».	Кутупов Ильгам Кадырова Айгуль	сертификат

муниципальный	Юмалина М.Р. Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль родных языков	Кузьмина Полина Коняшева Арина Лукманова Камила Камалова Софья Хабибуллина Сабина	номинация” Приз зрительских симпатий”, сертификат
Международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Кузьмина Полина Коняшева Арина Зайнагабутдинова Диана	Лауреат 1 степени” Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
Международный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное	Сахабутдинов Эмиль Кадырова Шахзода	Номинация сертификат

			творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Султанова Софья	сертификат
международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Башкирский народный эпос “Урал –батыр достояние человечества”».	Гибатова Алсу	Диплом 4 степени
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Гафуров Ариф Ахметова Луиза Бадретдинова Сафина	Номинация” За любовь к родному языку”. Призер победитель
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьянова Амиля	победитель
Всероссийский 13 конкурс	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Тукаевские напевы”	Ахметова Луиза	Диплом 3 степени, призер
муниципальный	Мухамедьянова	МОБУ лицей	Олимпиада по татарскому языку и	Мухамедьянова	победитель

	Р.У.	с.Булгаково	литературе	Амиля	
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку	Бадретдинова Сафина	призер
муниципальный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Тукаевские напевы	Муллюкова Э.И.	Сертификат участника Номинант “Вдохновение”.
региональный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Интернет –олимпиада по башкирскому языку СФУУНиТ	Муллюкова Э.И.	Диплом 1 степени
школьный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязапова Яна Мухамедьяров Марат	победитель победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьяров Марат	призер
Всероссийский 13 конкурс	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Рязаповаа Яна	сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Мой край родной”	Камаев Тамерлан	победитель
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика	призер

муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Камаев Тамерлан	призер
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Мурзабулатова Камила	Номинация «За сохранение родного языка»
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кутупова Малика Камаев Тамерлан	Участие, сертификат
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза Кутупов Ильгам	Призер победитель
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с. Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Акмуллинская олимпиада	Авзалтдинова Луиза	сертификат
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль –конкурс “Бизэк””Узор”.	Лукманова Камила	Диплом “Чтение прозаического произведения”.
Межрегиональный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Интернет –викторина «Урал батыр».	Кутупов Ильгам Кадырова Айгуль	сертификат

муниципальный	Юмалина М.Р. Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Фестиваль родных языков	Кузьмина Полина Коняшева Арина Лукманова Камила Камалова Софья Хабибуллина Сабина	номинация” Приз зрительских симпатий”, сертификат
Международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Кузьмина Полина Коняшева Арина Зайнагабутдинова Диана	Лауреат 1 степени” Лауреат 1 степени Диплом 1 степени
Международный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	"Мы читаем Мажита Гафури 2023 Художественное	Сахабутдинов Эмиль Кадырова Шахзода	Номинация сертификат

			творчество по мотивам произведений М.Гафури.	Султанова Софья	сертификат
международный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Башкирский народный эпос “Урал –батыр достояние человечества”».	Гибатова Алсу	Диплом 4 степени
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Гафуров Ариф Ахметова Луиза Бадретдинова Сафина	Номинация” За любовь к родному языку”. Призер победитель
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Тукаевские напевы»	Мухамедьянова Амиля	победитель
Всероссийский 13 конкурс	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	“Тукаевские напевы”	Ахметова Луиза	Диплом 3 степени, призер
муниципальный	Мухамедьянова	МОБУ лицей	Олимпиада по татарскому языку и	Мухамедьянова	победитель

	Р.У.	с.Булгаково	литературе	Амиля	
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада по башкирскому языку	Бадретдинова Сафина	призер
муниципальный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Тукаевские напевы	Мулюкова Э.И.	Сертификат участника Номинант “Вдохновение”.
региональный	Бурангулова Ф.К.	Филиал СОШ с.Ольховое	Интернет –олимпиада по башкирскому языку СФУУНиТ	Мулюкова Э.И.	Диплом 1 степени

12.6. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли активное участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. В рамках обобщения педагогического опыта были даны открытые уроки, мастер – классы и выступления на методических объединениях по вопросам реализации ФГОС и подготовке обучающихся к олимпиадам. Педагоги лицея: Полумордвинова Е.Е., Присяжнюк Т.В., Шабеева О.Д., Мореева Е.В., Полякова Р.Р. участвовали в работе республиканских и муниципальных мероприятиях, проводили занятия с одаренными детьми Уфимского района и Республики Башкортостан.

Учитель русского языка и литературы Рамазанова А.Р. представляла работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на районном фестивале родных языков в с. Красный Яр. Учитель русского языка и литературы Гадеева Г.Р. продемонстрировала педагогический опыт в рамках международного конкурса «Старт в науку» в г. Сочи, стала победителем Республиканском конкурсе «Любимому учителю» в номинации «Видеоролик, а ее методическая разработка заняла призовое место в конкурсе «Земля моя-родной Башкортостан»

Учитель начальных классов Полякова Р.Р. успешно прошла все этапы муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2024» и достойно представила Уфимский район и МОБУ лицей с. Булгаково на республиканском этапе, став дипломантом республиканского конкурса.

Второй год команда педагогов лицея в составе: Моревой Е.В., Поляковой Р.Р., Грязевой Е.Н., Гилевой П.А., Ивановой Я.О., заняла второе место в муниципальном этапе республиканского педагогического марафона «СОТЫ- 2024».

12.6.1. Публикации

№ п\п	Название ОУ	Ф. И. О. автора	Название публикации	Издательство, сайт, печатное издание	Учебный год 2020-2021
1.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Макарова Елена Владимировна	Из опыта работы по оздоровительной технологии В.Ф.Базарного	Журнал «Старт в науке»	2023г
2.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Боровикова Ирина Александровна	Сборник материалов Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений	НИД Бирский филиал УУНиТ г.Бирск	2024

			Почему фенечка Время героев		
3.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Филипова Лидия Васильевна	«Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность»	«Вестник Просвещения»	2023
4.	МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ	Филипова Лидия Васильевна	«Творческое саморазвитие личности педагога как условие его профессиональной успешности»	ИРОРБ	2024
5.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Низамова Галия Галимовна	«Прощай, Азбука!»	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	2024
6.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.	Низамова Галия Галимовна	«Прощай, Азбука!»	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	2024

	Ольховое				
7.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Я гражданин и патриот России!»	20.02.2023 (г.Бирск)	2024
8.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Совенок - 2024»	10.02.2024 (г.Бирск)	2024
9.	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник статей учащихся ОШ РБ на РНПК «Совенок - 2024!»	10.02.2024 (г.Бирск)	2024

12.7. Результаты участия педагогов в мероприятиях

(семинары, конференции, педагогические чтения)

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название конкурса, проекта (очно, заочно)	Результат
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	Форум учителей Орлята России во Всероссийском детском центре «Орленок»(г.Туапсе) очная	Сертификат ДЦ «Орленок»
Межрегиональный	Макарова Елена Владимировна	Фестиваль педагогических идей для молодых специалистов(д.Шамонино) Очная, проведение мастер-класса «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в нач.школе»	Благодарственное письмо МКУ Уфимского района РБ
Региональный	Макарова Елена Владимировна	Республиканский обучающий семинар «Методическое обеспечение и сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников»(ИРО РБ) Очная, мастер-класс «Типичные ошибки при написании исследовательской работы»	Сертификат участника
Международный	Макарова Елена Владимировна	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» (24-26 октября 2023г,ф.т.Сириус,г.Сочи) Очная, устный доклад «Из опыта работы использования оздоровительной технологии В.Ф.Базарного»	Диплом
Всероссийский фестиваль	Алдакаева Дилара Хамитовна	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» заочная	Диплом 1 степени
Региональный	Алдакаева Дилара Хамитовна	Региональный слет реализации программы «Орлята России» очная	участие
Межрегиональный	Алдакаева Дилара Хамитовна	Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов «Подснежник» очная	участие
Всероссийский	Антипина Наталья Демьяновна	Всероссийский форум «Орлята России» г.Сочи (Туапсе) очная	участие
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Всероссийский форум учителей Орлят России во Всероссийском детском центре Орленок» участник	сертификат

Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	III Всероссийская научно-практическая конференция (С международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», приуроченной к Году педагога и наставника участник	сертификат
Международный	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Международная научно-практическая конференция «XVIII Акмуллинские чтения» участник	сертификат
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	Всероссийский форум учителей Орлят России во Всероссийском детском центре Орленок» участник	сертификат
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	РМО Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий Выступление Педагогический приём «Ромашка Блума» на уроках литературного чтения	-----
Всероссийский	Иванова Инна Анатольевна	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» г. Санкт-Петербург Участник круглого стола	Сертификат участника круглого стола Благодарственное письмо
Региональный	Иванова Яна Олеговна	Региональный слет по реализации по программы «Орлята России» в г. Самара Очная	Участие
Межрегиональный	Иванова Яна Олеговна	Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов «Подснежник» Очная	участие
Республиканский	Полякова Резеда Рамиловна	«Учитель года Башкортостана» очная	Победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»
Федеральный	Филипова Лидия Васильевна	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» Он-лайн семинар	Сертификат участника

Республиканский	Филипова Лидия Васильевна	«Организация изучения родных языков в условиях обновлённых ФГОС» Семинар-совещание	Сертификат участника
Межрегиональный	Филипова Лидия Васильевна	«Межрегиональный фестиваль педагогических идей для молодых специалистов Подснежник» Очный фестиваль	Сертификат участника
Всероссийский	Филипова Лидия Васильевна	«ФИП 2023» Интерактивная конференция	Диплом
Международный	Низамова Г.Г.	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность» онлайн	Сертификат
Всероссийский вебинар	Степанова Евгения Александровна	Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС) онлайн	Свидетельство
Всероссийский вебинар	Степанова Евгения Александровна	Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС онлайн	Свидетельство
Всероссийский	Одиноква Олеся Владимировна	Всероссийский фестиваль школьных медиацентров МЕДИАфест. Школа.	Победитель
Всероссийский	Одиноква Олеся Владимировна	Всероссийский фестиваль школьных медиацентров МЕДИАфест. Школа. Очный этап в г. Ижевск	Победитель в номинации «Потоковые мультимедиа»

ХIII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024-2025 учебном году функционировали следующие кружки и спортивные секции:

Кружки	Внеурочная деятельность	Спортивные секции	Группы по укреплению здоровья	ДПОУ
1.Юнармия 2.Трактор 3.Рукопашный бой 4.Боевое самбо 5.ВДП 6. БПЛА	1.Подвижные игры 2. Функциональная грамотность 3. Орлята России 4.НВП 5. Лапта 6.Риторика 7. Разговоры о важном 8. Хор 9. Учимся для жизни 10. Язык и культура башкир 11. Искусство 12. Семьеведение 13. Ратные страницы истории 14. Спортивный калейдоскоп 15. Математическая грамотность 16. Профориентация 17. МХК 18. Памятные места моего края 19. Черчение 20. Великие достижения соотечественников	1.Лапта 2. Волейбол	1.ОФП	1.Медицина 2.Друг музея 3.Следопыт

	21. Победа 22. 3-Д Ручки			
--	-----------------------------	--	--	--

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников
14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения			
	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
1 ступень (4-е классы)	246	153	154
2 ступень (9-е классы)	132	167	145
3 ступень (11-е классы)	36	56	45

14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подле- жащих аттеста-ции (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																				
	2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год								2024-2025 учебный год					
	Всего	«2»		«3»		«4» и «5»		Все го	«2»		«3»		«4» и «5»		Все го	«2»		«3»		«4» и «5»	
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%		К- во	%	К- во	%	К- во	%
математика	246	1	0,5	81	33	147	69,6	153	0	0	44	28,7	109	71,2	179	1	0,7	36	24,2	112	75,1
Русский язык	246	1	0	55	22,3	139	65,8	153	0	0	45	29,4	108	70,6	179	1	0,7	45	30,2	103	69,1

14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год								За 2024-2025 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	3	2	43	33	86	65	0	0	1	1	52	32	111	67	0	0	0	0	61	42	84	58
Литература	0	0	0	0	31	23	101	77	0	0	0	0	45	27	119	73	0	0	0	0	41	28	104	72
Английский язык	0	0	0	0	28	21	104	79	0	0	1	1	49	30	114	69	0	0	0	0	37	26	108	74
Алгебра	0	0	5	4	57	43	70	53	0	0	3	2	61	37	100	61	0	0	0	0	79	54	66	46
Геометрия	0	0	3	3	58	44	70	53	0	0	4	2	70	43	90	55	0	0	0	0	76	52	69	48
Физика	0	0	0	0	27	20	105	80	0	0	0	0	46	28	118	72	0	0	0	0	44	30	101	70
Биология	0	0	0	0	27	20	105	80	0	0	0	0	43	26	121	74	0	0	0	0	34	23	111	77
Химия	0	0	0	0	41	31	91	69	0	0	0	0	56	34	108	66	0	0	0	0	50	34	95	66
История	0	0	0	0	29	22	103	78	0	0	0	0	34	21	130	79	0	0	0	0	37	23	111	77

**14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год															
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	2	5	34	95	0	0	1	2	14	25	41	73	0	0	0	0	1	2	44	98
Литература	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	4	54	96	0	0	0	0	0	0	45	100

Английский язык	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	4	54	96	0	0	0	0	0	0	45	0
Алгебра	0	0	0	0	5	14	31	86	0	0	1	2	4	7	51	91	0	0	0	0	2	4	43	96
Геометрия	0	0	0	0					0	0							0	0	0	0				
Физика	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	5	9	51	91	0	0	0	0	2	4	43	96
Биология	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	100
Химия	0	0	0	0	1	3	35	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	43	96	
История	0	0	0	0	0	0	36	100	0	0	0	0	2	3,6	54	96	0	0	0	0	0	0	45	100

14.5. Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

предмет	2024-2025 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	149	3
Математика	149	3
Обществознание	31	3
Английский язык	8	4
Биология	10	4
История	3	4
Физика	11	3
Химия	8	4
География	39	4
Информатика	71	3,5
Литература	2	

14.6. Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2024-2025 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	47	53
Математика (базовая)	22	4
Математика (профиль)	25	57
Литература	1	51
Обществознание	24	41
Английский язык		
Информатика		
Биология	7	56
Химия	4	56
Физика	7	47
История	6	52
География	9	43

14.6.1.Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
5/36	8/55	7/47

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней

Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МОБУ лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

№	Предмет	Фамилия	Класс	Ф.И.О. наставника
Победители				
1	Искусство	Портнова Софья	10	Федорова Э.Р.
2		Палехина Ксения	9	
3	Русский язык	Григорьева Мария	8	Султанова А.М.
4	ОБЗР	Васильев Тимофей	11	Присяжнюк Т.В.
5		Степанова Арина	7	
6		Анасов Эмиль	9	
7	Русский язык	Палехина Ксения	9	Рамазанова А.Р.
8	Литература	Григорьева Мария	8	Султанова А.М.
9	Технология	Зарембо Анастасия	8	Зарипова Л.Р.
Призеры				
10	Искусство	Ганеев Рамазан	10	Федорова Э.Р.
11		Галиева Эльвина	9	
12		Анасов Эмиль	9	
13	Математика	Ягафаров Искандер	5	Сухарева Н.Ю.
14	ОБЗР	Юлдашева Фарахноз	9	Присяжнюк Т.В.
15		Садыкова Линария	9	
16		Ахметвалеева Эмилия	9	
17		Рамазанов малик	11	
18		Рощина Арина	7	
19		Рахмангулов Айнур	7	
20		Мухамедьянова Илона	9	
21		Кузьмина Варвара	7	

22		Гадеева Динара	9	
23		Арбузова Варвара	7	
24		Аллянова Софья	9	
25		Козлова Мария	8	Зиннатуллин И.Х.
26		Шайхуллина Эвелина	8	
27		Галимова Камилла	8	
28	Литература	Палехина Ксения	9	Рамазанова А.Р.
29	Английский язык	Ганеев Рамазан	10	Сафина Н.М.
30	Обществознание	Портонова Софья	10	Партнова И.Н.
31	Биология	Калимуллина Диана	9	Вахитова О.Н.
32		Хабирова Диана	11	Бирюкова Л.Н.
33	Химия	Зарембо Анастасия	8	Хазипова О.А.
34		Григорьева Мария	8	
35	Информатика	Григорьева Мария	8	Абрамова А.С.
36		Ирматов Саид	8	
37	История	Григорьева Мария	8	Андреева Е.Ю.
38	Право	Габдрафикова Амалия	9	Шабаева О.Д.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2024/2025 уч. году.

Участники муниципального этапа по истории ВОВ 1941-1945 г.г

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1	2д	Васильев Кирилл	Муллабаева И.И.
2	3а	Усманова Самира	Макарова Е.В.
3	3в	Гареев Карим	Гельцер Р.А.

4	3г	Абдульманов Арсен	Филипова Л.В.
5	3д	Сайранов Светозар	Хромова И.П.
6	4б	Абдеев Амаль	Гельцер Р.А.
7	4б	Чупин Илья	Гельцер Р.А.
8	4в	Байков Радмир	Атипина Н.Д.
9	4в	Уразбаев Рамазан	Атипина Н.Д.
10	6а	Цепляева Кира	Андреева Е.Ю.
11	6б	Поляков Ярослав	Андреева Е.Ю.
12	6б	Фролов Карим	Андреева Е.Ю.
13	6д	Лукманова Камилла	Сулейманов А.З.
14	7к	Раянова Аида	Сулейманов А.З.
15	7б	Мухаметьянова Рузанна	Шабаева О.Д.
16	7в	Максимов Егор	Уразбаева Д.Р.
17	7в	Матвеева Софья	Уразбаева Д.Р.
18	8а	Григорьева Мария	Андреева Е.Ю.
19	8а	Зарембо Анастасия	Андреева Е.Ю.
20	8а	Марков Дмитрий	Андреева Е.Ю.
21	8к	Галимова Камилла	Сулейманов А.З.
22	8г	Ишбулатов Искандер	Шабаева О.Д.
23	9к	Анасов Эмиль	Андреева Е.Ю.
24	9к	Мухамедьярова Илона	Андреева Е.Ю.
25	9к	Яковлев Арсений	Андреева Е.Ю.
26	11а	Брыгин Сергей	Андреева Е.Ю.
27	11б	Васильев Тимофей	Андреева Е.Ю.
28	11б	Рамазанов Малик	Андреева Е.Ю.
29	11б	Романенко Александр	Андреева Е.Ю.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2024/2025 уч. году.

Итоги муниципального этапа по истории ВОВ 1941-1945 г.г

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О.учителя	статус
1	2д	Васильев Кирилл	Муллабаева И.И.	призер
2	3а	Усманова Самира	Макарова Е.В.	участник
3	3в	Гареев Карим	Гельцер Р.А.	участник
4	3г	Абдульманов Арсен	Филипова Л.В.	призер
5	3д	Сайранов Светозар	Хромова И.П.	призер
6	4б	Абдеев Амаль	Гельцер Р.А.	участник
7	4б	Чупин Илья	Гельцер Р.А.	пропуск
8	4в	Байков Радмир	Атипина Н.Д.	участник
9	4в	Уразбаев Рамазан	Атипина Н.Д.	призер
10	6а	Цепляева Кира	Андреева Е.Ю.	призер
11	6б	Поляков Ярослав	Андреева Е.Ю.	призер
12	6б	Фролов Карим	Андреева Е.Ю.	призер
13	6д	Лукманова Камилла	Сулейманов А.З.	участник
14	7к	Раянова Аида	Сулейманов А.З.	участник
15	7б	Мухаметьянова Рузанна	Шабаева О.Д.	призер
16	7в	Максимов Егор	Уразбаева Д.Р.	участник
17	7в	Матвеева Софья	Уразбаева Д.Р.	призер
18	8а	Григорьева Мария	Андреева Е.Ю.	победитель
19	8а	Зарембо Анастасия	Андреева Е.Ю.	призер
20	8а	Марков Дмитрий	Андреева Е.Ю.	призер
21	8к	Галимова Камилла	Сулейманов А.З.	призер
22	8г	Ишбулатов Искандер	Шабаева О.Д.	участник
23	9к	Анасов Эмиль	Андреева Е.Ю.	победитель
24	9к	Мухамедьярова Илона	Андреева Е.Ю.	призер
25	9к	Яковлев Арсений	Андреева Е.Ю.	призер
26	11а	Брыгин Сергей	Андреева Е.Ю.	призер

27	11б	Васильев Тимофей	Андреева Е.Ю.	призер
28	11б	Рамазанов Малик	Андреева Е.Ю.	пропуск
29	11б	Романенко Александр	Андреева Е.Ю.	призер

Республиканская олимпиада школьников на Куб. им. Ю.А. Гагарина в 2024/2025 уч. году.

Итоги республиканского этапа по истории ВОВ 1941-1945 г.г.

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	статус
1	8а	Григорьева Мария	Андреева Е.Ю.	участник
2	9к	Анасов Эмиль	Андреева Е.Ю.	участник

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2024/2025 уч. году.

Результаты муниципального этапа с указанием участников на республиканском этапе.

ПО ПОЛИОЛИМПИАДЕ					
№	Класс	Ф.И. обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
1	1А	Одинокова Ева	34	призер	
2	1А	Захарова Мария	36	призер	
3	1Г	Мустафина Амалия	-	участник	
4	1А	Сайфидинова Лейла	22	участник	
5	1Б	Ганцева Арина	34	призер	
6	1Б	Латыпов Булат	35	призер	
ПО МАТЕМАТИКЕ					
№	Класс	Ф.И. обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
1	2А	Ганцева Златослава	30	призер	
2	2А	Ардисламова Ясмина	40	призер	+
3	2Г	Мушегян Анита	23	участник	
4	2Д	Юлдашева Малика	32	призер	

5	2В	Якупов Тагир	22	участник	
6	3А	Макарычева Василиса Павловна	24	участник	
7	3А	Жукова Дарья	29	призер	
8	3А	Усманова Самира	29	призер	
9	3А	Басимова Дарина	30	призер	
10	3Г	Вахов Амир	19	участник	
11	3Г	Вахов Камиль	20	участник	
12	3Б	Стрельцов Кирилл	24	участник	
13	4В	Воронкина Алена Дмитриевна	21	участник	
14	4Д	Матюхин Александр	34	призер	
15	4В	Константинов Артем Сергеевич	32	призер	
16	4Д	Еникеев Карим Вадимович	47	призер	+

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
1	2Д	Бондарев Егор	28	призер	
2	2Д	Арбузова Екатерина	17	участник	
3	2Б	Веденина Кристина	23	участник	
4	2Г	Самигуллина Дарина	23	участник	
5	3А	Батыров Карим	39	призер	
6	3А	Гареева Виктория	32	призер	
7	3Д	Гибатов Ринат	31	участник	
8	4Д	Еникеев Карим Вадимович	35	участник	
9	4Д	Хазипова Диана Ильдаровна	44	призер	
10	4Б	Зинатуллин Эмир	34	участник	

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
1	2Д	Бондарев Егор	36	участник	
2	2Д	Васильев Кирилл	-	участник	

3	2А	Ардисламова Ясмина	65	победитель	+
4	2Д	Арбузова Екатерина	28	участник	
5	2Д	Юлдашева Малика	25	участник	
6	3А	Батыров Карим	26	участник	
7	3Г	Шамсутдинов Алмаз	28	участник	
8	3А	Гареева Виктория	34	призер	
9	4Д	Хазипова Диана Ильдаровна	59	призер	+
10	4Д	Еникеев Карим Вадимович	51	призер	
11	4Д	Стрельцова Валерия Ивановна	60	призер	+

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
---	-------	------------------	-------	--------	--------------

1	2А	Ардисламова Ясмина	55	победитель	+
2	3А	Усманова Самира	39	призер	
3	4Д	Стрельцова Валерия Ивановна	36	призер	

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ
---	-------	------------------	-------	--------	--------------

1	1	Фазлыев Амир	31	призер	
2	1	Закирьянов Арсен	33	призер	
3	1	Ганцева Арина	45	призер	+
4	2	Березовский Илья	51	призер	+
5	2	Сафонов Богдан	45	призер	
6	2	Полякова Злата	45	призер	
7	3	Павлов Илья	41	призер	
8	3	Павлов Матвей Николаевич	39	призер	
9	3	Плотникова София	39	призер	

10	3	Зинатуллина Самира	37	призер	
11	4	Иванов Роман	36	призер	
12	4	Воронкина Алена Дмитриевна	35	призер	

ПО ИНФОРМАТИКЕ					
№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ

1	3Г	Ляхович Артем	24	участник	
2	3Г	Шамсутдинов Алмаз	46	призер	
3	4Б	Зинатуллин Эмир	52	призер	

Результаты муниципального этапа в НОШ д. Камышлы с указанием участников на республиканском этапе.

ПО ПОЛИОЛИМПИАДЕ					
№	Класс	Ф.И. обучающиеся	баллы	статус	Участие в РЭ
1	1А	Игнатъев Владимир Алексеевич	20	участник	

ПО Математике					
№	Кл.	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ

1	2А	Тарадайко Никита Валерьевич	32	призер	
1	3А	Атрашенко Мария Александровна	26	участник	
1	4А	Харисова Чулпан Ринатовна	22	участник	

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ					
№	Класс	Ф.И.обучающегося	баллы	статус	Участие в РЭ

1	2А	Тарадайко Никита Валерьевич	41	призер	
1	4А	Грачев Даниил Николаевич	36	призер	
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ					
№	Класс	Ф.И. обучающиеся	баллы	статус	Участие в РЭ
1	3	Кравчук Максим	16	участник	
2	3	Бронникова Анна Михайловна	19	участник	
1	4	Зеленский Арсений Александрович	23	участник	

14.8. Кадетское образование.

В течении года, были проведены и организованы различные мероприятий лицейского, районного и республиканского масштаба, в которых кадеты и юнармейцы лицея принимали активное участие. Это и фестиваль военно патриотических клубов в апреле 2025 года, где команды кадет и юнармейцев лицея заняла 1 место в Республике, юнармейская Республиканская игра Победа и Орлёнок, где команды наших ребят являются чемпионами.

В конкурсе «Лучший кадет Республики Башкортостан по направлению МЧС 2025», вице мл.с-нт Хамидуллин Давлат, вице ефрейтор Рощина Арина, заняли первое и второе место, в своих возрастных группах.

Участие кадет и юнармейцев в вахтах памяти, Днях Воинской славы России, стало традиционным. Ни одно патриотические мероприятие района и Республики, не проходит без участия наших юных патриотов.

Отдельно отмечаю достижения кадет в пожарно спасательном спорте. Кадеты Редькин Георгий и Кузьмина Варвара являются не только чемпионами Республики Башкортостан но и в Приволжском Федеральном округе.

В марте 2025 года, кадеты и юнармейцы лицея одержали Победу во всероссийском фестивале «Заоблачный фронт» и покорили гору Иремель.

9 мая 2025 года, кадеты и юнармейцы лицея, прошли парадным расчётом, в составе войск уфимского гарнизона на Параде Победы в г. Уфе.

Кроме того, на базе кадетской школы идёт формирование гуманитарных грузов для частей и подразделений МО РФ на СВО. Так же кадеты своими руками создают и собирают FPV дроны, плетут маскировочные сети, изготавливают хвостовики и сбросы для дронов разведчиков и ударных дронов.

Помимо этого в 2024-2025 годах кадеты принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Примечание
1.	Построение юнармейцев и кадет перед началом учебного года, для ознакомления с планом на 2024-2025 гг, инструктажа по ТБ	26 августа 2024	Лицей с. Булгаково	
2.	Принятие зачёта у юнармейцев и кадет по физической подготовке	26 августа 2024	Лицей с. Булгаково	
3.	Участие юнармейцев и кадет , в конкурсе, «Лучший юнармеец 2024»	19-20 сентября 2024 года	Лицей с. Булгаково	
4.	Участие кадет в республиканских соревнованиях Юный пожарный - 2024.	23 сентября 2024 года	Подымалово	
5.	Участие кадет в республиканских соревнованиях фестиваль ВПК - 2024.	18-21 сентября 2024 года	УМЦ Авангард парк Патриот	
6.	Прыжковая подготовка юнармейцев района и кадет лица с парашютом Д-1- 5-У, юниор. Самостоятельные прыжки.	31 августа 2024 19 октября 2024	Аэродром г. Октябрьский	

7.	Участие кадет и юнармейцев в экскурсии по кинологическому центру МВД РБ	27 сентября 2024 года	Кинологич центр Ляхово	
8.	Участие юнармейцев и кадет в практической стрельбе на стенде	19 октября 2024 года	Стенд-тир Цветы Башкирии	
9.	Оказание помощи в организации и участие юнармейцев и кадет в соревнованиях по стрельбе в лицее с Булгаково.	18 октября 2024 года	Лицей с. Булгаково	
10.	Оказание помощи в организации и участие юнармейцев и кадет в соревнованиях по подтягиванию	24 октября 2024	Лицей с. Булгаково	
11.	Оказание помощи в организации и участие юнармейцев и кадет в соревнованиях по Дартсу	23 октября 2024	Лицей с. Булгаково	
12.	Оказание помощи ЦДНиПВ «НАСЛЕДИЕ» в организации и проведению стрельб приуроченных началу контр наступления под Москвой 7 ноября 1941 года	5 ноября 2024 года	Лицей с. Булгаково	
13.	Торжественное построение	7 ноября	Лицей с.	

	кадет приуроченное к параду 7 ноября 1941 года, на Красной площади в г. Москва	2024 года	Булгаково	
14.	Участие юнармейцев и кадет в экскурсии по воинской части Уфимского гарнизона	26 ноября 2024 года	в/ч Алкино-2	
15.	Участие юнармейцев и кадет в школьном этапа игры зарница. Оказание помощи в организации проведения.	2-6 декабря 2024 года	Лицей с. Булгаково	
16.	Участие юнармейцев и кадет в конкурсе на лучший кадет МР Уфимского района.	9.12.24 по 28.02.25	Лицей с. Булгаково	
17.	Клятва кадет в колонном зале минсельхоза РБ	19 декабря 2024 года	Уфа. Минсельхоз РБ	
18.	Участие в составе команды в соревнованиях по стрельбе района. Оказание помощи в судействе.	30 ноября 2024 года	Лицей с. Булгаково	
19.	Посещение 29 отряда МВД РБ	24 декабря 2024	Уфа	
20.	Участие юнармейцев и кадет в новогоднем кадетском бале.	23-24 декабря 2024	г. Москва	
21.	Участие кадет в финале	3-8 февраля	Лицей с.	

	«лучший кадет». Оказание помощи в организации.	2025 года	Булгаково	
22.	Занятия юнармейцев и кадет в на полосе спецназа	12 февраля 2025 года	в/ч д. Бекетово	
23.	Участие юнармейцев и кадет в районной игре «ЗАРНИЦА»	17 февраля 2025 года	СОШ д.Подымалово	
24.	Принятие участия юнармейцев и кадет в мероприятиях памяти ветеранов боевых действий	15 февраля 2025 года	Парк Победы с. Булгаково	
25.	Оказание помощи в проведение школьных смотров строя и песни МР УР.	10-12 февраля 2025 года	Лицей с. Булгаково	
26.	Участие юнармейцев и кадет в торжественном построение, приуроченное к 23 февраля	22 февраля 2025 года	Лицей с. Булгаково	
27.	Участие юнармейцев и кадет в вахте памяти	23 февраля 2025года	Парк Победы	
28.	Участие кадет в конкурсе-лучший кадет РБ	4 марта 2025 года	МЧС РБ	
29.	Участие юнармейцев и кадет в зональном этапе «зарница РБ»	12 марта 2024 года	г. Уфа	
30.	Проведение работ по набору кандидатов в новый кадетский класс лицея:		Лицей с. Булгаково	

	Проведение дня открытых дверей КШ; Проведение общешкольного родсобрания; Проведение аттестационной комиссии; Проведение собрания с родителями кандидатов кк КШ. Стартовый срез по физ подготовке.	18 марта 10 апреля 23 апреля 4 июня 25 августа		
31.	Проведение стрельб из малокалиберной винтовки с порт школе г. Уфа	3 апреля 2025 года	г. Уфа	
32.	Выезд юнармейцев и кадет в 29 отряд специального назначения для занятий на полосе препятствий	11 апреля 2025 года	г.Уфа	
33.	Посещение юнармейцами и кадетами музея ВОВ в парке Победы	12 мая 2025года	Парк Победы	
34.	Тренировки парадного расчёта к параду 9 мая	С 7.04- 7.05.2025	г. Уфа	
35.	Проведение торжественного построения и мероприятия, приуроченного к 9 мая	1-9 мая 2025года	Парк Победы Уфы,	
36.	Парад 9 мая на площади Ленина	9 мая 2025	Уфа	

37.	Участие юнармейцев и кадет в республиканской игре ПОБЕДА	20-23 мая 2025 года	г. Уфа	
38.	Участие лучших юнармейцев и кадет по итогам обучения в плановых стрельбах из АК	21 мая 2025 года	с. Алкино-2	
39.	Итоговое торжественное построение юнармейцев и кадет	24 мая 2025 года	Лицей с. Булгаково	
40.	Участие юнармейцев и кадет в республиканской игре ЗАРНИЦА	21-26 июня 2025 года	Парк Патриот	
41.	Проведение акции «Свеча памяти», ко дню Памяти и скорби.	22 июня 2026	Прк Победы Булгаково	
42.	Участие юнармейцев и кадет в ШБ республики Башкортостан	28-30 июня 2025	Дуванский район	

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	23- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Кабинет психолога. Кабинет социальной службы.
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I ; Д-II ; Д-III ; Д-IV ; Д-V. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

XVI.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МОБУ лицей с.Булгаково в 2024-2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы лица

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1	Шишкова Л.Р.	Заместитель директора по ВР	Средне-специальное	
2	Морева Е.В.	Советник директора по воспитательной работе	высшее	высшая
3	Сафина Л.М./ Иванова Я.О.	Советник директора по воспитательной работе	высшее	Нет категории
4	Грязева Е.Н.	Социальный педагог/ Старшая вожатая	высшее	высшая
5	Баргаева Г.А.	Социальный педагог	высшее	высшая
6	Иванова Т.М.	Социальный педагог	высшее	высшая
7	Сулейманова Т.И.	Социальный педагог	высшее	Нет категории
8	Шишкова Л.Р.	Педагог-психолог	Средне-специальное	Нет категории
9	Морева Е.В.	Педагог-психолог	высшее	Высшая
10	Маркова Ю.Г.	Педагог-психолог	высшее	Высшая
11	Присяжнюк Т.В.	Педагог-организатор/ Руководитель Кадетской школы лица с.Булгаково/	высшее	Высшая

		Руководитель ВПК «Русь»		
12	Козлов В.Ф.	Педагог дополнительного образования	высшее	
13	Маркелов	Педагог дополнительного образования	высшее	
14	Давыдова В.	Педагог дополнительного образования	высшее	
15	Гафаров И.Ф.	Педагог дополнительного образования	высшее	
16	Неклюдов А.А.	Педагог дополнительного образования	высшее	
17	Кулебакин С.А.	Руководитель школьного спортивного клуба	высшее	высшая
18	Сафина Л.М.	Руководитель школьного театра	высшее	
19	Лобанова О.А.	Педагог-библиотекарь	высшее	Нет категории

Число классных руководителей:

начальное звено-19,

среднее звено-27,

старшее звено-4,

НОШ д.Камышлы – 2,

СОШ с.Ольховое - 9.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,

- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России», «Семьеведение»;
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

В течение 2024-2025 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году» 1. Анализ работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Подготовка и проведение внеурочных занятий "Разговоры о

	важном", "Россия-мои горизонты", "Семьеведение". 4. Планирование воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году. 5. Организация профилактической работы в классе.
декабрь	Заседание №2 Методический практикум: «Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебный год». 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
февраль	Заседание №3 Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

	2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
май	Заседание №4 Тема "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса" 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха-2025.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Программы воспитательной работы лицея, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2024-2025 учебном году.

Коллектив МОБУ лицей с.Булгаково работал над реализацией программы воспитания.

В программу воспитания МОБУ лицей с.Булгаково были включены модули:

- «Основные школьные дела»;

- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- реализация проекта Флагманской школы по реализации программы «Орлята России» в Республике Башкортостан
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профориентация;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы;
- день открытых дверей;
- социальное проектирование.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России. В лицее ежегодно проводятся Благотворительная ярмарка «Дары осени», «Зарница».

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Крымская весна» «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»

- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей. В феврале в лицее была организована выставка Республиканского Музея боевой славы.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 4 класса, ребята 4 класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прележивается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в лицее. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и технической направленностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Кружки	Внеурочная деятельность	Спортивные секции	Группы по укреплению здоровья	ДПОУ
1. Друзья музея 2. Туризм 3. Первая помощь 4. Мас-рестлинг	1. Разговоры о важном 2. Функциональная грамотность 3. Орлята России 4. Спортивный калейдоскоп 5. 3Д-ручки 6. Ратные страницы истории 7. Учимся для жизни 8. НВП 9. Медиацентр 10. Финансовая грамотность	1. Баскетбол 2. Лапта 3. Футбол 4. Волейбол	1. ОФП 2. Разговор о правильном питании	1. Шахматы 2. Квадрокоптеры

	12.Риторика 13. Практикум по химии 14. Культура башкир 15. Хор 16. Краеведение 17. МХК 18. ГСП 19. Семейное воспитание 20. Практикум по обществознанию 21. Мир путешествий 22. Мой выбор 23. Мир информатики			
--	--	--	--	--

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. **Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.**

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями.
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

Проводились Дни открытых дверей для родительского сообщества, включающие следующие мероприятия: посещение уроков, посещение внеурочных занятий, экскурсия в школьный музей, участие в общешкольном воспитательном мероприятии совместно с детьми, Торжественная церемония посвящения в Орлята России, посещение столовой, дегустация школьного питания. Отдельно проводился День открытых дверей для родителей учащихся 4х классов с целью знакомства с кадетским образованием.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Ежегодно проводятся семейные мероприятия. Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Благотворительная ярмарка «Дары осени» и Новогодние семейные игры, а также акция «Бессмертный полк», приуроченный к Дню Победы. В сентябре 2024 года лицей с.Булгаково реализовывал грантовый проект «Большие семейные игры» для семей Республики Башкортостан.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году через ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы УС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024-2025 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Акции «Твори добро», «Блокадная ленточка», «Безопасность детства» и др.

- Новогодняя мастерская.
- Смотр кабинетов, классных уголков к Новому году.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
- Вахта Памяти;
- деятельность волонтерского отряда.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы лицея.

Вывод: работу ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы является задействованы все педагоги МОБУ лицей с.Булгаково: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости населения Уфимского района, представителями ВУЗов и СПО. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в лицее проводится ежегодное профориентационное мероприятие «Профориентир», в рамках которого для учащихся 9-11 классов выступают представители высших учебных заведений, а также учреждений среднего профессионального образования: УУНИТ, УГНТУ, БГАУ, Железнодорожный колледж и др. Проведены мастер-классы Центра профориентации БГПУ, УГНТУ, Центра профориентации «Маяк».

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Отдельным направлением профориентационной работы является деятельность психолого-педагогических классов. Ученики данных классов принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях, Республиканском семинаре-практикуме по развитию психолого-педагогических классов. В период работы детского лагеря с дневным пребыванием «Волшебные лучи», учащиеся данного класса выступают помощниками воспитателей, а Григорьева Мария и Дусалимова София прошли отбор на смену «Профессиональные старты» в ВДЦ «Орленок».

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и КВН по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ. День здоровья проводился 1 раз в четверть.

В течение 2024 – 2025 учебного года в лицее проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с представителями КДН, инспектором ГИБДД Уфимского района по профилактике ПДД; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива,

отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Ежемесячно реализуются мероприятия в рамках акции «Безопасность детства». Проводится учебная эвакуация. В каждом классе и на этажах организованы уголки, где размещены основные правила безопасности и алгоритм действий при возникновении ЧС.

Рекомендации: продолжать обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в лицее проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лицея. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти о россиянах, исполняющих свой воинский долг за пределами Отечества, День Победы, День России, День памяти и скорби совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения.

Учащиеся являются соорганизаторами семинаров, конференций Республиканского и Всероссийского уровней. В текущем году лицей представил площадки на Республиканской конференции «Новая философия воспитания»,

Региональный Форум классных руководителей, Республиканский форум «Родные-любимые» и т.д. Ученики являются участниками образовательных профильных смен.

Ученики кадетской школы лицея приняли участие в Республиканском этапе Всероссийской игры «Школы безопасности», «Профессионалы», Всероссийском фестивале «Заоблачный фронт», Конкурсе социальных проектов, Региональном этапе игры «Победа». Ребята помогают организовывать площадки в рамках районного сабантуя, являются участниками и организаторами Рождественских юнармейских игр.

3.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 1 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию лицея ребенком.

Участниками медиацентра активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. Отмечена высокая позитивная медийная активность учащихся. Они с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;

- 80-летию Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается отделением районного отряда «Поколение Z»

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

3.11 Модуль «Социальное партнерство»

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Лицей сотрудничает с такими организациями как:

- ☐ ИРО РБ (кафедры педагогики и ОБЖ);
- ☐ Главное Управление МЧС РФ по РБ;
- ☐ Центр патриотического воспитания молодежи РБ;
- ☐ Отдел ВК РБ по Демскому району г.Уфы и Уфимскому району;
- ☐ МБУ «Управление пожарной охраны ГО город Уфа РБ»;
- ☐ БРО РОССОЮЗСПАС;
- ☐ РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ☐ ВДЮОД «Школа безопасности»;
- ☐ Администрации сельских поселений Уфимского района;
- ☐ Ветеранские общественные организации
- ☐ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»
 - ☐ ФГКУ казенное учреждение «22 отряд ФПС по Республике Башкортостан»
 - ☐ ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы
 - ☐ ФГБОУ ВО Башкирский Государственный Университет
 - ☐ 29 отряд РОСГВАРДИИ
 - ☐ Уфимский кадетский корпус
 - ☐ ГБУ пожарная охрана г.Уфы пос.Чесноковка
 - ☐ МЧС Республики Башкортостан

- ☐ СПОРТКОМПЛЕКС «Динамо»
- ☐ Военный комиссариат Республики Башкортостан
- ☐ МВД Республики Башкортостан
- ☐ СДК с.Булгаково
- ☐ Газета «Уфимские нивы»
- ☐ МДОБУ детский сад «Семицветик» с. Булгаково
- ☐ МДОБУ детский сад «Малышок» с.Булгаково..

3.12. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году в лицее была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 362 обучающихся;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 125 обучающихся.
- программа развития социальной активности для 1-4 классов «Орлята России».

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;

- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- В муниципальном проекте «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «День добрых дел»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Гадеева Динара стала финалистом проекта «Акселератор «Высота» Движения Первых», 5 учеников лицея стали участниками Университетских смен, Региональной профильной смены Движения Первых.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В лицее активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2024-2025 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти «Пост № 1» в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выводы: 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2024-2025 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом охват повысился на 5 %);

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых».

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

XVII. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

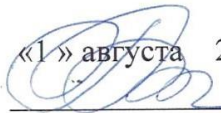
Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения учащимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи на 2025-2024 учебный год:

1. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания предметов в соответствии с международными, федеральными требованиями к качеству подготовки обучающихся и путем эффективного использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянную информационную поддержку педагогических работников в условиях работы по внедрению ФГОС.
3. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной деятельности и компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, грантах, через самообразование, проектно – исследовательскую деятельность, обучающиеся семинары и курсовую подготовку.
4. Разрабатывать и проводить этапные, разноуровневые мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раннюю профориентацию, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся лица сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея.
7. Создать условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их творческих склонностей.
8. Использовать методики для исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией учебно - воспитательным процессом.
9. Повысить качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
10. Активизировать профилактическую работу , направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Совершенствование системы мотивации и стимулирования одаренных детей.

«1» августа 2025 г.

 /Н.А.Полищук

Директор

подпись